

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

### **1 Цели производственной практики**

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

### **2 Задачи производственной практики**

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;

– закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;

– закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;

– формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований;

– развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научно-методической работы.

### **3 Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части второго блока учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе:

– практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика);

– практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– педагогической практики.

### **4 Форма и способ проведения производственной практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) позволяет получать навыки научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Научно-исследовательская работа осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организован-

ную с максимальным соотношением с темой бакалаврского исследования. Научно-исследовательская работа по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Индивидуальное задание студента при прохождении практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности выпускной квалификационной работы бакалавра к защите. В качестве индивидуального научно-исследовательского задания студенту может быть поручено одно из следующих заданий:

- составление и согласование расширенного плана ВКР бакалавра;
- составление библиографии по теме ВКР бакалавра;
- разработка педагогического эксперимента (вид, стадии);
- проведение педагогического эксперимента (если он задуман и осуществляется);
- первичная обработка результатов эксперимента (если он проводился);
- первичная редакции разделов ВКР бакалавра (введение, основная часть, заключение, приложения).

### **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Планируемые результаты при прохождении практики   |
|-----------------|--|---|
| ПК-11           | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Знать:<br>– основные исследовательские методы современной педагогики, частных методик (Технологическое образование, Экономическое образование);<br>– основы статистических методов обработки и интерпретации данных; основные понятия математической статистики; задачи выявления различий между выборками испытуемых по какому-либо исследуемому признаку;<br>Уметь:   |
| ПК-12           | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся  | – свободно пользоваться основными понятиями дисциплин (Технологическое образование, Экономическое образование), применять современные методики и технологии в реализации развивающих образовательных программ; решать задачи по использованию возможностей образовательной среды для организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся;<br>– подбирать методы сбора первичных данных, проводить их анализ и интерпретацию.<br>Владеть:<br>– терминологией учебных дисциплин (Технологическое образование, Экономическое образование), навыками применения современных методик и технологий в реализации развивающих образовательных программ; навыками решения задач по использованию возможностей обра- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>звательной среды для организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся; методами индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных;</p> <p>– способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях.</p> |
|--|--|--|

## 6 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 24 часа выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность производственной практики: 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                   | Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени (недели)                   |
|---|--|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b>            |  |  |   |
| 1                                       | Выбор темы НИР (темы ВКР бакалавра)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение (выбор) научного руководителя, сопровождающего научно-исследовательскую работу студента;</li> <li>– выбор темы исследования (темы выпускной квалификационной работы бакалавра);</li> <li>– разработка расширенного плана выпускной квалификационной работы бакалавра;</li> </ul> | 1 зачетная единица                        |
| 2                                       | Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание;</li> <li>– ознакомление с программой производственной практики;</li> <li>– составление индивидуального задания на период производственной практики и обсуждение его с научным руководителем;</li> </ul>   |   |
| <b>Производственный (основной) этап</b> |  |  |   |
| 3                                       | Выполнение индивидуального задания   | – проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;   | 1-ая неделя практики (1 зачетная единица) |
| 4                                       | Завершение исследований  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация полученных данных;</li> <li>- обработка результатов исследований (наблюдений или эксперимента, если он проводился);</li> </ul>   |   |
| 5                                       | Оформление результатов исследований  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление списка использованной литературы;</li> <li>– оформление презентации (доклада, статьи, сообщения и т.д.) по итогам научно-исследовательской работы</li> </ul>   |   |
| <b>Отчетный этап</b>                    |  |  |   |
| 6                                       | Подготовка к защите  | – написание отчета, подготовка наглядных материа-  | 2-ая не-                                  |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
|   | по практике                   | ЛОВ;                                     | доля<br>практики<br>(1 зачет-<br>ная еди-<br>ница) |
| 7 | Дифференцирован-<br>ный зачет | – защита отчета на итоговой конференции. |  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики (научным руководителем).

### **7 Формы отчетности по производственной практике**

По результатам итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного-методического и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет.

### **8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсию; первичный инструктаж на информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернета, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т. п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета по практике).

## 9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

- учебная литература, нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики, оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикации по заранее согласованной с руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

## 10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

### 10.1 Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

| №                                       | Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | -               | Формы текущего контроль   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования           |
|---|--|-----------------|---|---|
| <b>Подготовительный этап</b>            |  |                 |   |   |
| 1                                       | Выбор темы исследований  | ПК-11,<br>ПК-12 | – окончательная редакция темы ВКР бакалавра;<br>– утверждение научного руководителя;    | Информация в приказах по вузу   |
| 2                                       | Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)                   | ПК-11,<br>ПК-12 | – записи в журнале инструктажа;<br>– записи в дневнике практиканта;                     | Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Изучение правил внутреннего распорядка.            |
| <b>Производственный (основной) этап</b> |  |                 |   |   |
| 3                                       | Выполнение индивидуального задания   | ПК-11,<br>ПК-12 | – собеседование с научным руководителем;<br>– проверка выполнения работ;                | Знание студентом целей, задач, содержания и организационными форм выполнения индивидуального задания. |
| 4                                       | Оформление результатов исследований  | ПК-11,<br>ПК-12 | – собеседование;<br>– проверка выполнения работ по оформлению результатов исследования; | Представление руководителю материалов исследования в электронном виде.                                |

| Отчетный этап |                          |                 |   |  |
|---------------|--------------------------|-----------------|---|--|
| 5             | Дифференцированный зачет | ПК-11,<br>ПК-12 | – публичное выступление с презентацией по результатам практики. | Требования к содержанию и оформлению отчета по практике и дневнику прохождения практики. |

### 10.2 Критерии оценки сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенции    | Код компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)  |
|--|-----------------|--|
| Пороговый уровень (удовлетворительно). | ПК-11,<br>ПК-12 | – во всех компонентах отчета по практике и в докладе эпизодически проявляется опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса;<br>– в материалах отчета присутствуют единичные ссылки на описание постановки и решения исследовательских задач в области образования                             |
| Повышенный уровень (хорошо).           | ПК-11,<br>ПК-12 | – во всех компонентах отчета по практике и в докладе в целом прослеживается опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса;<br>– в материалах отчета присутствует описание отдельных элементов постановки и решения исследовательских задач в области образования;                              |
| Продвинутый уровень (отлично).         | ПК-11,<br>ПК-12 | – во всех компонентах отчета по практике и в докладе прослеживается целесообразная и обоснованная опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса;<br>– в материалах отчета присутствует целесообразное и грамотное описание постановки и решения исследовательских задач в области образования. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

### 10.3 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки  |
|------------------|--|
|                  | Зачет с оценкой  |
| «Отлично»        | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.                                     |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.                |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен. |

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### 11.1 Основная литература

1. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова . – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333)
2. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846)
3. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057)
4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
5. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392)

### 11.2 Дополнительная литература

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589)

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B3BFE9CA-D752-4FE9-AEC5-94C9DB8E7433](http://www.biblio-online.ru/book/B3BFE9CA-D752-4FE9-AEC5-94C9DB8E7433)

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9862-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEEB975E-920E-43CF-9C59-1331C5E33998](http://www.biblio-online.ru/book/FEEB975E-920E-43CF-9C59-1331C5E33998).

4. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

7. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. — 80 с. : ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. — URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919)

### 11.3 Периодические издания

1. Вопросы образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
2. Журнал руководителя управления образованием. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19086/udb/1270>
3. Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
4. Педагогическое образование и наука. –URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270>
5. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
6. Практика административной работы в школе. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270>
7. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
8. Управление образованием: теория и практика. – URL: [http://iuorao.ru/category/set\\_izdanie\\_ver2](http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2)

## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения производственной практики

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения, требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 13.2 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

### 14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности для работы в учебных мастерских.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план её прохождения. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленный срок;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| Вид работ                           | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность   |
|-------------------------------------|---|
| Установочная и итоговая конференции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) |

|   |  |
|---|--|
| Групповые (индивидуальные) консультации | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)   |
| Текущий контроль (текущая аттестация)   | Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)   |
| Самостоятельная работа                  | <p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета</p> <p>Читальный зал библиотеки филиала</p> |

Автор-составитель Радченко Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянск-на-Кубани.